

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
программы подготовки специалистов среднего звена
социально - экономического профиля
на базе основного общего образования

г. Маркс

2017

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

ГАПОУ СО «МПК»

_____ /Е.В. Гребнева/

«__»_____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01
Теория государства и права разработана в
соответствии с требованиями ФГОС СПО
по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения, утвержденного
приказом Министерства образования и науки
РФ № 508 от 12 мая 2014г.

ОДОБРЕНО на заседании цикловой
методической комиссии

Протокол № __, дата «__»_____.2017 г.

Председатель

_____ /Н.А. Курилова/

ОДОБРЕНО Методическим советом колледжа

Протокол № __ от «__» _____2017 г.

Председатель

_____ /Федотова Н.В./

Составитель: С.А. Федотов, преподаватель ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Рецензенты:

Внутренний С.А. Лужецкая – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Внешний М.Ю. Лебедев – кандидат юридических наук, доцент по кафедре гражданского
процесса Саратовской государственной академии права, руководитель Научно -
Исследовательского Центра.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Юрист (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часов;
самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
реферат	4
анализ нормативно-правовых актов	5
мультимедийная презентация	6
решение ситуационных (профессиональных) задач	4
эссе	4
доклад	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства		24	
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала	8	2-3
	1. Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы (признаки) общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства	2	
	2. <i>Практическое занятие № 1.</i> Теории происхождения государства. Составление сравнительной таблицы «Определение основных теорий происхождения государства».	2	
	3. <i>Практическое занятие № 2.</i> Теории происхождения государства. Составление сравнительной таблицы «Определение основных теорий происхождения государства».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта лекции по теме «Волонтаристские теории как теории происхождения государства».	2	
Тема 1.2. Государство: понятие, признаки, сущность, функции	Содержание учебного материала	4	2-3
	4. Понятие государства. Основные признаки государства. Сущность государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств Понятие, виды (классификация), характеристика функций государства. Формы и методы осуществления функций государства	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление схемы: Понятие, виды (классификация), характеристика функций государства	2	
Тема 1.3. Форма государства	Содержание учебного материала	8	2-3
	5. Понятие формы государства, ее элементы. Форма правления: понятие, виды, характеристика. Форма государственного устройства: понятие, виды, характеристика. Политико-правовой режим: понятие, виды, характеристика	2	
	6. <i>Практическое занятие № 3.</i> Формы государства. Выполнение практических заданий по	2	

		теме «Определение особенностей монархической и республиканской форм правления».		
	7.	Практическое занятие № 4. Формы государства. Выполнение практических заданий по теме «Определение особенностей монархической и республиканской форм правления».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ Конституции РФ с целью определения формы правления, государственного устройства и политико-правового режима современного российского государства	2	
Тема 1.4. Механизм (аппарат) государства		Содержание учебного материала	4	2-3
	8.	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Сущность и основные положения теории разделения властей. Виды властей (законодательная, исполнительная, судебная). их функции и принципы организации	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме «Определение видов, компетенции и правовых основ осуществления деятельности органов государственной власти». Сообщение на тему: Понятие и виды государственных органов	2	
Раздел 2. Государство и гражданское общество			16	
Тема 2.1. Государство в политической системе общества		Содержание учебного материала	8	2-3
	9.	Политическая система общества, ее структура и функции. Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности	2	
	10.	Практическое занятие № 5. Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач по теме «Определение стадий избирательного процесса и порядка формирования выборных органов государства».	2	
	11.	Практическое занятие № 6. Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач по теме «Определение стадий избирательного процесса и порядка формирования выборных органов государства».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих избирательное право и избирательный процесс, с целью определения основных стадий избирательного процесса.	2	
Тема 2.2.		Содержание учебного материала	8	2-3

Правовое государство	12.	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека	2	
	13.	<i>Практическое занятие № 7.</i> Правовое государство. Решение ситуационных задач по теме «Определение оснований приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации».	2	
	14.	<i>Практическое занятие № 8.</i> Правовое государство. Решение ситуационных задач по теме «Определение оснований приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации».	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написание эссе по результатам анализа Конституции РФ с целью подтверждения или опровержения тезиса «Россия – правовое государство». Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина Международные документы о правах человека. Международные механизмы защиты прав человека	2	
Раздел 3. Теория права			40	
Тема 3.1. Происхождение и сущность права Источники (формы) права и правотворчество	Содержание учебного материала		4	2-3
	15.	Понятие, признаки и сущность права. Право в системе социальных норм Функции права: понятие и классификация. Понятие источника права и его виды. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, виды, признаки. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правотворчества, его способы. Систематизация законодательства, ее виды	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение профессиональных задач по теме «Определение вида систематизации законодательства».	2	
Тема 3.2. Типы права и основные правовые семьи современности	Содержание учебного материала		6	
	16.	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Правовая система общества. Характеристика основных правовых систем (семей) современности	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление мультимедийной презентации по теме «Основные правовые семьи мира».	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		8	2-3

Система права	17.	Понятие системы права, ее элементы Отрасль права и правовой институт. Классификация отраслей российского права Характеристика современных отраслей права	2	
	18.	<i>Практическое занятие № 9.</i> Источники (формы) права	2	
	19.	<i>Практическое занятие № 10.</i> Источники (формы) права	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить опорные конспекты. Изучить нормативные документы. Отрасль права и правовой институт. Классификация отраслей российского права. Характеристика современных отраслей права	2	
Тема 3.4. Норма права		Содержание учебного материала	8	2-3
	20.	Понятие и признаки, виды правовой нормы Структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция: понятие, виды	2	
	21.	<i>Практическое занятие № 11.</i> Структура нормы права	2	
	22.	<i>Практическое занятие № 12.</i> Структура нормы права	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Понятие толкования права. Этапы и способы толкования права Виды толкования норм права. Результаты толкования правовых норм	2	
Тема 3.5. Применение права		Содержание учебного материала	6	2-3
	23.	Реализация права: понятие, основные формы. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и защита докладов по темам: 1. Значение актов толкования норм права для юридической практики 2. Правовой вакуум в Российской Федерации 3. Особенности актов толкования права 4. Официальное толкование в Российской Федерации и его значение для юридической практики 5. Особенности толкования Конституции Российской Федерации	4	
Тема 3.6. Правоотноше- ние и правомерное поведение,		Содержание учебного материала	10	2-3
	24.	Правоотношение: понятие, признаки, структура. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений Объекты и содержание правоотношения Юридические факты, их виды. Фактический состав Юридические презумпции и фикции, их значение.	2	
	25.	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, цели, принципы и функции.	2	

правонару- шение и юриди- ческая ответствен- ность		Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		
	26.	<i>Практическое занятие № 13.</i> Состав правоотношения	2	
	27.	<i>Практическое занятие № 14.</i> Состав правоотношения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач по теме «Определение структуры и видов правоотношений». Проработка лекционного материала. Правомерное поведение, его виды. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая культура, ее элементы. Понятие и основные виды правонарушений. Состав правонарушения. Подготовка и защита рефератов по темам: Соотношение правового и правомерного поведения Особенности дисциплинарной ответственности военнослужащих Особенности ответственности за вред, причинённый жизни и здоровью Государственное принуждение и юридическая ответственность: соотношение и взаимосвязь Основания освобождения от ответственности		2	
Всего (максимальная):			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права требует наличия учебного кабинета Теория государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- обеспечение персональными компьютерами (по нормативам);
- комплекты лицензионного программного обучения.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- телевизор, видеоплеер;
- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор), компьютер;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола, А.И. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.И. Гомола. – Москва: Юстиция, 2017. – 205с.

2. Гриценко, М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права [Текст]: учебник для сред. спец. учеб. заведений / М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 224 с.

Дополнительные источники:

3. Венгеров, А.Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А.Б. Венгеров; Под ред. В.В. Шишкиной – 10-е изд., стереотип. – Москва: Омега-Л, 2014. – 607 с.

4. Лукьянова, Е.Г. Теория государства и права. Введение в естественно-правовой курс [Текст]: Учебное пособие / Е.Г. Лукьянова. – Москва: Норма, 2013. – 208с.

5. Малько, А.В., Нырков, В.В., Шундииков, К.В. Теория государства и права [Текст]: учебник / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. – Москва: «КноРус», 2015. – 240 с.

6. Матузов Н.И. Теория государства и права [Текст]: учебник / Н.И. Матузов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дело, 2015. – 528 с.

7. Морозова, Л.А. Теория государства и права [Текст]: Учебник / Л.А. Морозова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: НОРМА НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 480с.

8. Радько, Т.Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / Т.Н. Радько. – Москва: Проспект, 2017. – 496с.

9. Смоленский, М.Б. Теория государства и права [Текст]: учебник/ М.Б. Смоленский. – Москва: НОРМА НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272с.

10. Теория государства и права [Текст]: учебник для сред. спец. учеб. заведений / С.С. Горохова, А.А. Буреев, А.И. Ушаков; Отв. ред. Г. Логвинова. – Москва: Феникс, 2016. – 285с.

11. Шишкин, В.В. Продолжение дискуссии о роли теории государства и права [Текст] / В.В. Шишкин // История государства и права. - 2014. - № 8. - С. 55 - 58.

Нормативно-правовые акты

12. Конституция Российской Федерации [Текст] // Российская газета. – 25 декабря 1993. - № 237.

13. Конвенция о правах ребенка (Принята 20.11.1989г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН) [Текст] // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. – 1990. - № 45. – ст. 955.

14. Международный пакт о гражданских и политических правах (Вместе с "Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах") (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Текст] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Вып. XXXII. – М., 1978. – С. 44-58.

15. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Текст] // Ведомости ВС СССР. – 1976. - № 17. – ст. 291.

16. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950г.) (с изм. и доп. от 11.05.1994г.) [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 20. – ст. 2143.

17. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций) [Текст] // Российская газета. – 5 апреля 1995.

18. Устав Организации Объединенных Наций (Вместе с "Правилами процедуры Генеральной Ассамблеей") (принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945г.) [Текст] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Вып. XII. – М., 1956. – С. 14-47.

Интернет – ресурсы:

19. Научная библиотека правовой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.nstu.ru>.
20. Официальный источник опубликования НПА [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
21. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: президент.рф.
22. Правовая справочная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: edu.consultant.ru.
23. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gov.ru.
24. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.juristlib.ru.
25. Электронная библиотека Грамотей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gramotey.com>.
26. Электронная библиотека ModernLib.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.modernlib.ru>.
27. Электронный каталог нового поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://орас.mpei.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Анализ и оценка за устный опрос. Оценка за выполнение тестовых заданий. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	Анализ и оценка за устный опрос. Оценка за выполнение тестовых заданий. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ.
- применять на практике нормы различных отраслей права.	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практической работы.
Знать:	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практической работы.
- основы правового государства;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практической работы.
- основные типы современных правовых систем;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка

	<p>результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
- понятие, типы и формы государства и права;	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
- роль государства в политической системе общества;	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
- систему права Российской Федерации и ее элементы;	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
- формы реализации права;	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
- понятие и виды правоотношений;	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
- виды правонарушений и юридической ответственности.	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>